

**PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ DIREKTORĖS  
RAMUTĖS SKRICKIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĄ IR LOPŠELĮ-DARŽELĮ**

Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, V. Kudirkos g. 41, Naujamiesčio mstl., kodas – 190389381. Ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa.

Direktorė Ramutė Skrickienė, vadybinis darbo stažas – 25 metai, antroji kvalifikacinė kategorija.

Darbuotojai:

Eil. Nr.		2016-12-31
<b>1.</b>	<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	27
<b>2.</b>	<b>Pedagoginių darbuotojų skaičius</b>	13
	Iš jų:	
	vadovų	2
	mokytojų pagrindinėse pareigose	9
	mokytojų nepagrindinėse pareigose	2
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t.t.)	2
<b>3.</b>	<b>Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:</b>	
	Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	Turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2
	Turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
<b>4.</b>	<b>Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius</b>	0

Įstaigos prioritetinės sritys buvo vaikų fizinis aktyvumas ir matematinių gebėjimų stiprinimas. Kadangi nėra sporto salės, inicijuota, kad priešmokyklinio ugdymo grupės miegamojo patalpose, įsigijus mobilias lovas, atsirastų erdvė ir būtų sudaryta galimybė vaikams sportuoti, šokti sportinius šokius, lankyti jogos užsiėmimus. Kieme įrengta aikštelė su krepšinio stovu ir takas, padengti šiuolaikine sportine danga, laipiojimo įrenginys, buomai pusiausvyrai ugdyti. Laimėjus sveikatos projektą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, kurio baseine 5–6 metų ugdytiniai turėjo 40 plaukymo pamokų ir dauguma priešmokyklinukų išmoko plaukti.

Įsigyta daug priemonių vaikų matematiniams gebėjimams ugdyti.

Inicijuota Panevėžio rajono švietimo centro projekto „Pozityvi tėvystė“ partnerystė. Tėvai gavo kokybišką švietimo paslaugą.

Rodomas pilietiškumo pavyzdys miestelio bendruomenei: Vasario 16-osios proga papuošti miestelio medžiai Trispalvės simboliais, dalyti vaikų pagaminti sveikinimo atvirukai.

Direktorė išrinkta rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio pirmininke.

Kartu su Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktore Daina Murauskiene parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ugdymo programos tobulinimas, vadovaujantis Pasiekimų aprašu“ ir vesti seminarai Pasvalio, Kupiškio, Rokiškio, Šiaulių rajonų pedagogams.

Daugelį metų rajono edukacinių aplinkų apžiūros-konkurso laimėtojai ir prizininkai, todėl įstaiga dalijasi savo patirtimi, kaip originaliai ir funkcionaliai įrengti lauko ir vidaus edukacines aplinkas, kad jos būtų patrauklios ikimokyklinukams, skatintų juos pažinti, tyrinėti, veikti. Edukacinės aplinkos pristatytos Europos Regionų komiteto (RK) Baltijos šalių atstovų susitikimo Panevėžio rajone dalyviams, bendradarbiavimo partneriams: Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“, Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Kastytis“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenėms.

Lopšelis-darželis yra vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga seniūnijoje. Ją lanko daugelio aplinkinių kaimų (Liberišio, Mickiemės, Vadaktėlių, Pažibų, Ragainės, Kurmėnų, Berčiūnų) vaikai. Šalia lopšelio-darželio – Naujamiesčio gimnazija, su kuria palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai. Veikia Muzikos mokykla, kultūros centras-dailės galerija, ambulatorija, palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, biblioteka, gaisrinė. Nuoširdžiai bendradarbiaujant su šių įstaigų vadovais, sudaromos sąlygos ugdytinių socializacijai. Miestelyje veikia keletas mažų įmonių, aplinkui kuriasi stiprūs ūkiai. Šeimų materialinė padėtis – vidutiniška, dauguma jaunų šeimų augina po vieną ar du vaikus.

## II. VAIKAI

							Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų
	Ikimokyklinio ugdymo grupė	1–4	5–8	9–10	11–12	Iš viso	
2015-09-01	73					73	27
2016-09-01	67						14

Naujamiesčio gimnazijos autobusu buvo pavežama į lopšelių-darželį ir iš jo 3 proc. ugdytinių.

Ugdytinių lankomumas yra 67 proc. Pagrindinės nelankymo priežastys: vaikų sergamumas, mokinių atostogos, tėvų darbas slankiu grafiku, tėvų atostogos įvairiu metų laiku.

Šeimos	Vaikų, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo vaikų skaičiaus
Socialiai remtinos šeimos	7	10,4 proc.
Socialinės rizikos šeimos	5	7,5 proc.

Vaikai, gaunantys nemokamą maitinimą	Vaikų skaičius	Proc. nuo vaikų skaičiaus
	10	15 proc.

Dalyvavimas renginiuose:

Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
480	20 / 2	149	0	0	0

Projektai	Socialiniai	Prevenciniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai	Kiti
Vykdytų projektų skaičius ir dalyvavusių vaikų skaičius (proc. nuo bendro vaikų skaičiaus)						
4 / 123 (100 proc.)	1 / 20 (29 proc.)	1 / 42 (60 proc.)	1 / 37 (53 proc.)	0	1 / 24 (34 proc.)	0

Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	Proc. nuo vaikų skaičiaus – 57		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių

	5 proc.	4 proc.	31 proc.
--	---------	---------	----------

Dirba logopedas, kuris geba ištaisyti daugelio vaikų kalbos trūkumus. Pedagoginė-psichologinė tarnyba, ištyrusi vaikus, rekomenduoja jiems psichologo, kineziterapeuto pagalbą. Susiduriama su problema, kad nėra šių specialistų įstaigoje, o tėvai neturi galimybių ieškoti mieste ir vaikus nuvežti konsultacijoms, todėl vaikai negauna rekomenduotos pagalbos.

### III. INFORMACIJA APIE VAIKŲ VEIKLOS REZULTATUS

Ikimokyklinio amžiaus vaikai du kartus per metus vertinami pagal aštuoniolika pasiekimo sričių, priešmokyklinukai – pagal penkias kompetencijas. Vertinimo informaciją kaupia grupių auklėtojos aplankuose ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Vertinimas padeda pedagogams rašant savaitinius planus, numatant individualią veiklą, diferencijuojant užduotis, rengiant rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

Pagal vaikų vertinimo rezultatus išskiriamos prioritetingos sritys metiniame plane ir, atsižvelgiant į jas, planuojamos ugdymo priemonės, literatūros įsigijimas, edukaciniai renginiai, pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Tokiu būdu tikslingai panaudojamos mokinio krepšelio lėšos priemonėms įsigyti ir kvalifikacijai kelti.

Vaikų vertinimo rezultatai padeda teikiant informaciją ugdytinių tėvams apie vaikų pažangą ir pasiekimus, juos konsultuojant, bendrai siekiant vaiko pažangos.

### IV. PEDAGOGAI

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: vaikų sveikatos stiprinimas, fizinis aktyvumas ir kūno kultūra, berniukų ir mergaičių ugdymo ypatumai.

Didžiausi pedagoginės veiklos pasiekimai: įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, IKT panaudojimas ugdymo ir tėvų informavimo srityse, atviros pedagogų veiklos savo įstaigos pedagogams ir tėvams. Anglų kalbos mokytoja kartu su vaikais dalyvauja tarptautiniame projekte „Say hello to the world“, kitos auklėtojos – įvairiuose šalies projektuose.

### V. FINANSAVIMAS

Metai	Biudžeto lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	Spec. lėšos	Nemokamas mokinių maitinimas	proc. parama	Kitos lėšos (parama, projektai, konkursai)
2016	65 502,13	6 458,86	4 375,23	46,15	85,31	1 343,74

Gaunamos lėšos tikslingai panaudojamos ugdymo kokybei užtikrinti. Susiduriama ne tiek su finansavimo trūkumu, kiek su patalpų stygiumi, dėl kurio negalime užtikrinti kokybiško ir visuminio ugdymo. Gaunama labai nedidelė 2 proc. GPM parama, nes Naujamiesčio mstl. daug įstaigų ir organizacijų, prašančių šios paramos, o miestelio gyventojų skaičius ir pajamos – riboti.

Direktorė

Ramutė Skrickienė